

※ 만5세 교육 프로그램 [문해(영어)]※

1. Program Overview

프로그램을 통해 어린이들이 영어를 즐겁고 의미 있게 경험할 수 있도록 정해진 학습이나 형식적인 수업에 초점을 두기보다, 어린이들이 이미 알고 있고 느끼고 있으며 일상 속에서 하고 있는 것들을 영어로도 자연스럽게 표현해 볼 수 있도록 돕는 것을 목표로 합니다.

2. Background & Rationale

유아기는 언어 발달에 매우 중요한 시기이며, 이 시기의 어린이들은 놀이와 움직임, 반복, 의미 있는 상호작용을 통해 가장 자연스럽게 효과적으로 배우기에 정확성이나 암기보다 자신감과 참여, 그리고 긍정적인 경험을 더 중요하게 여기며, 어린이들이 영어를 편안하고 즐겁게 접할 수 있도록 전신반응교수법(TPR)을 이용한 수업을 진행합니다.

3. Program Philosophy

영어는 새로운 지식을 배우는 과정이 아니라, 어린이들이 이미 알고 있고 느끼며 경험하고 있는 것들을 또 다른 방식으로 표현하는 하나의 언어입니다. 정확하게 말하는 것보다 먼저 표현해 보는 경험을 중요하게 생각하며 틀리지 않는 것보다 자신 있게 말해보는 태도를 더 소중히 여깁니다.

어린이들이 익숙한 일상과 경험을 새로운 소리(영어)로 표현할 수 있도록 수업 시간은 자유롭게 움직이고, 적극적으로 참여하며, 자신 있게 말해볼 수 있는 시간으로 운영합니다.

4. Program Objective and Goals

■ 태도적 목표 (Attitudinal Goals)

-영어에 대해 긍정적이고 편안한 마음을 갖도록 돕습니다.

-스스로 말해보며 표현하는 자신감을 기를 수 있도록 합니다.

■ 언어적 목표 (Linguistic Goals)

-쉽고 반복적인 영어 표현을 자연스럽게 사용해 봅니다.

-영어의 리듬과 소리, 억양을 즐겁게 경험합니다.

■ 발달적 목표 (Developmental Goals)

-신체 움직임과 협응 능력을 함께 기를 수 있도록 돕습니다.

-감정과 생각을 표현하는 경험을 지원합니다.

-또래와 함께 활동하며 협력하는 경험을 쌓도록 합니다.

5. Weekly Plan

	날짜	주제	중심 생각	주요 영어 표현	수업 방법 (준비물)
1	Mar. 17 / 19	This Is Me	I already know who I am.	Hello. What's your name? / I'm ____ / High five! / See you!	Chant / Action Song
2	Mar. 31 / Apr 2	My Body Moves	My body can already express.	Jump! / Run! / I can ____.	Chant / Flash card Game (Flash cards)
3	Apr. 14 / 16	Count	I can count.	One, two, three ... ten	Chant / Action Song / Flash card Game (Number Cards)
4	Apr. 28 / 30	Make Five (Ten) Game	Two numbers can make five (ten).	I say two! / You say three (eight)! / We make five (ten)!	Chant / Flash card Game (Number Cards)
5	May 26 / 28	Colors	I have preferences.	I like ____ (yellow, green, blue...)	Chant / Flash card Activity (Book, Color Cards)
6	June 2 / 4	Animals	I know animals and their sounds.	I'm a ____ / It's big/small.	Chant / Flash card Activity (Book, Animal Cards)
7	June 16 / 18	Weather	I can notice the weather around me.	It's ____ (sunny, cloudy, rainy, windy...)	Chant / Flash card Activity (Book, Weather Cards)
8	June 30 / July 2	My Day	I already live my own day.	I wake up. / I eat. / I sleep.	Chant / English Song
9	July 14 / 16	Shapes	I can see shapes around me.	Triangle, square, circle, star / Where is the ____?	Chant / Flash card Game (Shape Cards)

※ 교육활동은 어린이들의 흥미, 참여 정도 등에 따라 변경될 수 있습니다.